|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 12** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: *………………………….* |
| **BÀI 61: ÊN- ÊT (TIẾT 1+2)** | |

**I.** **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết vần ên, êt**;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần ên, êt**.** Viết đúng các vần ên, êt và từ ứng dụngtên lửa, tết ( bảng con).

-Đọc đúng, nắm được nghĩa của một số từ ngữ và hiểu nội dung bài tập đọc***,*** nhìn chữ tìm và đọc đúng tiếng có vần ên, êt**;**

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

- Giáo dục HS về tình yêu thương giữa các thành viên trong gia đình, biết và hiểu về Tết cổ truyền Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- BGĐT, máy chiếu, máy soi

- Bộ đồ dùng TV, bảng con, phấn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- | --- |
|  | **Tiết 1** | |
| 3-4’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - KT HS đọc bài Phố Lò Rèn (SGK trang 111)  - Gọi HS đọc đoạn 1 + TLCH: Trong bài, xưa kia cả phố làm nghề rèn. Bây giờ cả phố lò rèn như thế nào?  - Gọi HS đọc đoạn 2 + TLCH: Qua bài đọc, em biết gì về nghề rèn?  - GV nhận xét | - 1 HS đọc + TLCH  - 1 HS đọc + TLCH |
| 1’ | **\* Kết nối**  - Hôm nay các con sẽ được học bài 61: ên êt ( ghi bảng). Gọi HS nhắc lại tên bài. | - 1 HS nhắc lại |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **2.1. Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  **a.** Dạy vần **ên**  - Gọi HS đọc từng chữ **ê, n** / GV đưa lên màn hình: tách **ê** ra xa **n**, rồi nhập lại thành vần **ên**  - GV cho 2 HS phân tích và đánh vần vần **ên**  - GV chốt và đưa mô hình:   |  |  | | --- | --- | | **ên** | | | **ê** | **n** |   - Gọi HS đọc cá nhân/ tổ/ lớp đánh vần và đọc trơn  - GV đưa tranh vẽ hình tên lửa và hỏi:  Tranh vẽ gì?  GV giải thích: Tên lửa dùng trong [quân sự](https://vi.wikipedia.org/wiki/Qu%C3%A2n_s%E1%BB%B1), để đưa [tàu vũ trụ](https://vi.wikipedia.org/wiki/Thi%E1%BA%BFt_b%E1%BB%8B_v%C5%A9_tr%E1%BB%A5) và các [vệ tinh nhân tạo](https://vi.wikipedia.org/wiki/V%E1%BB%87_tinh) vào [quỹ đạo quanh Trái Đất](https://vi.wikipedia.org/w/index.php?title=Qu%E1%BB%B9_%C4%91%E1%BA%A1o_quanh_Tr%C3%A1i_%C4%90%E1%BA%A5t&action=edit&redlink=1) | - HS đọc từng chữ **ê, n, ên**  - HS phân tích và đánh vần  - HS đọc cá nhân/ tổ/ lớp đánh vần và đọc trơn : **ê-n-ên/ên**  - HS : tên lửa |
|  | - GV đưa từ **tên lửa** trên máy, YC HS nhắc lại “**tên lửa**”  - GV hỏi: Trong từ **tên lửa** tiếng nào chứa vần **ên**?  - Gọi 1 HS phân tích tiếng **tên**:  - GV chốt, đưa mô hình tiếng **tên**   |  |  | | --- | --- | | **tên** | | | **t** | **ên** |   - Gọi 1 HS phân tích tiếng **tên**  - Gọi cá nhân, tổ, lớp đánh vần, đọc trơn **t-ên-ên/ tên/ tên lửa**  **b**. Dạy vần **êt:** Tương tự dạy vần ên  - GV giải thích: Ngày Tết là dịp các gia đình sum họp bên nhau, mọi người cùng thăm hỏi người thân, dành cho nhau những lời chúc mừng tốt đẹp, mừng tuổi và thờ cúng tổ tiên.  - YC HS so sánh điểm giống và khác nhau giữa vần ên và êt  **c. Củng cố**  - GV: Các con vừa học 2 vần mới là vần gì?  - GV: Các con vừa học 2 tiếng mới là tiếng nào?  **-** GV chỉ, HS đọc đồng thanh cả bài  - Yêu cầu HS lấy đồ dùng thực hành ghép: ên, tên, êt, tết | - HS nhắc lại  - HS trả lời  - Tiếng **tên** có âm t (tờ) đứng trước, vần ên đứng sau.  - 1 HS phân tích lại.  - Cá nhân, tổ, lớp đánh vần, đọc trơn **t-ên-ên/ tên/ tên lửa**  - HS lắng nghe  - HS so sánh  - HS : ên, êt  - HSTL: tên, tết  - HS đọc  - HS ghép lần 1: ên, tên  Lần 2: êt, tết |
| 1’ | **Thư giãn**  - Cho HS hát bài: Sắp đến Tết rồi | HS hát |
| 5-7’ | **3. Hoạt động thực hành, luyện tập:**  **3.1. Mở rộng vốn từ (BT 2)**  - GV chiếu nội dung BT 2(SGK) lên màn hình nêu yêu cầu của bài tập  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, mời 1 HS đọc. Sau đó, GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, cả lớp đọc ***nến, bến xe, tết nơ, nhện, bồ kết, sên, rết***  - GV YC HS mở VBT, Gv chiếu BT và nêu yêu cầu  - YC HS làm cá nhân bài tập 1 vào VBT  **-** Chữa bài: chiếu bài của HS và YC HS đó đọc bài làm  - Gọi HS NX  **-** GV đưa đáp án và chốt | - HS quan sát màn hình,nghe  2 HS nhắc lại YC  - HS đọc  - Hs làm bài  - HS đọc bài làm  - Nhận xét  - HS lắng nghe |
| 12’ | **3.2. Tập viết** – ( viết bảng con BT 4)  a) GV hướng dẫn viết bảng, vừa viết vừa giới thiệu:  - Vần **ên**: chữ **ê** viết trước, chữ **n** viết sau.  *Chú ý*: cách nối nét giữa chữ **ê, n**  - Từ **tên lửa**: Viết tiếng **tên** có chữ **t** trước vần **ên** sau, viết tiếng lửa có chữ **l** trước vần **ưa** sau dấu hỏi trên chữ **ư**.  *Chú ý*: chữ **t** cao 3 li, nét nối giữa các chữ.  - YC HS viết **ên, tên lửa**  - YC HS giơ bảng  - GV nhận xét, sửa chữa bài cho HS.  - GV hướng dẫn viết vần **êt**: chữ **ê** viết trước, chữ **t** viết sau. | - HS lắng nghe  - HS viết bảng  - HS giơ bảng  - HS nhận xét  - HS quan sát |
|  | *Chú ý*: cách nối nét giữa chữ **ê, t.**  - Tiếng **tết**: Viết chữ **t** trước, vần **êt** sau, thanh sắc đặt trên đầu chữ **ê**.  - YC HS viết  **êt**, **tết**  - YC HS giơ bảng  - GV nhận xét, sửa chữa bài cho HS.  YC HS vừa cất bảng vừa hát | - Viết vào bảng con  - HS giơ bảng  - Nhận xét bài bạn viết |
| **Tiết 2** | | | |
| 1-2’ | **3.3. Tập đọc (BT 3)**  **a) Giới thiệu bài**:  - GV hỏi: Lớp mình đã ai được về quê ăn Tết rồi? Về quê ăn Tết có vui không?  - GV đưa tranh bài tập đọc trang 113 - Giới thiệu: Lớp mình đã có bạn được về quê ăn Tết rồi. Gia đình bạn Bi cũng về quê ăn Tết đấy, Gia đình Bi đã về quê ăn Tết như thế nào chúng ta cùng tìm hiểu qua bài tập đọc hôm nay – GV ghi bảng  - Gọi HS đọc tên bài tập đọc | - HS trả lời  - HS quan sát, lắng nghe  - 2-3 HS đọc |
| 1-2’  5’ | **b) Hướng dẫn cách đọc.**  **-** GV đọc mẫu.  **c) Luyện đọc từ ngữ**:  - YC HS tìm những tiếng chứa vần mới học hôm nay.  - Gọi HS nhận xét  - Gọi HS luyện đọc từng từ:  + về bến  + Giải nghĩa từ về bến: xe đi vào bến  - Gọi HS đọc  Các từ: phàn nàn, chậm như sên, làm lễ, bên ban thờ, lầm rầm khấn, chấm chấm khăn, sum họp làm tương tự.  + Phàn nàn: Nói ra nỗi buồn bực, không vừa ý để mong có sự đồng cảm, đồng tình  + Chậm như sên: ý nói chậm chạp  + Làm lễ bên bàn thờ: lễ nghi, cúng bái nhằm thể hiện tấm lòng thành kính, đạo lý uống nước nhớ nguồn, biết ơn tổ tiên, ông bà  + Lầm rầm khấn: lời cầu khẩn nói nhỏ trong miệng nghe không rõ lời.  + Chấm chấm khăn: hành động đưa khăn lau nước mắt.  + Sum họp: tụ họp tại một chỗ một cách vui vẻ, sau một thời gian phải sống xa nhau | - HS chỉ tay vào SGK và đọc thầm theo cô  - HS tìm (tết, bến, sên, bên, lên)  - HS nhận xét  - HS đọc trơn (nếu không đọc được thì đánh vần)  - Hs lắng nghe  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh |
| 8’ | **d) Luyện đọc câu**  - GV chỉ từng câu cho HS đọc thầm để tìm xem bài đọc có mấy câu.  - GV hỏi: Bài đọc có mấy câu?  - YC HS nêu từng câu từ đâu đến đâu.  - Câu 1: Gv chỉ  - Yêu cầu HS đọc  - Các câu còn lại làm tương tự câu 1.  - GV hướng dẫn HS ngắt hơi:  Câu 8: Cả năm/ bà đã chờ nhà Bi về sum họp/ bên mâm cơm Tết.  - Gọi HS đọc nối tiếp câu | - HS đọc thầm  - HSTL có 8 câu  - HS nêu  - Cả lớp đọc thầm  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc đồng thanh  - 2-3 HS đọc  - HS đọc nối tiếp |
| 1’ | **Thư giãn**  Sắp đến Tết rồi | HS hát |
| 6’  3’ | **e) Luyện đọc từng đoạn**.  - GV chia bài làm 2 đoạn  - Gọi 2 HS đọc nối tiếp (Lưu ý HS nghỉ hơi sau dấu chấm)  - YCHS luyện đọc theo nhóm đôi  **-** Gọi 2 nhóm lên thi đọc  **-** Gọi HS nhận xét  **g) Luyện đọc toàn bài**  - Gọi HS đọc toàn bài (Lưu ý nghỉ hơi ở dấu chấm cuối đoạn lâu hơn dấu chấm ở cuối câu) | - HS theo dõi  - 2 HS đọc nối tiếp  - HS luyện đọc theo nhóm  - 2 nhóm lần lượt lên đọc  - HS nhận xét  - 1-2 HS đọc toàn bài  Cả lớp đọc đồng thanh |
| 7’ | **h) Tìm hiểu bài đọc**  - GV đưa nội dung bài tập 2 trong sgk trang 113  - GV nêu YC, chỉ từng ý a, b cho HS đọc.  - YC HS làm vở bài tập TV1 trang 48.  - Gọi HS nhận xét  - GV chốt lại: Ý đúng  a, Nhà Bi về quê ăn Tết  b, Đêm 30, cả nhà Bi làm lễ bên bàn thờ.  - YC cả lớp đọc lại.  - GV: Qua bài đọc, em biết gì về ngày Tết?  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, chốt: Ngày Tết là dịp các gia đình sum họp bên nhau, cùng thăm hỏi người thân, dành những lời chúc mừng tốt đẹp, mừng tuổi và thờ cúng tổ tiên... Đó là nét đẹp truyền thống văn hóa của dân tộc, mỗi chúng ta cần có ý thức giữ gìn truyền thống tốt đẹp này | - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS đọc, mỗi HS đọc 1 ý.  - HS làm bài cá nhân.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HSTL  (Ngày Tết con cháu ở xa về thăm ông bà, cha mẹ/ Ngày tết gia đình sum họp/ Ngày tết làm lễ bên bàn thờ/...)  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng:**  **-** GọiHS đọc toàn bài  - Thi nói từ, câu có chưa vần vừa học.  - GV nhắc HS về nhà đọc nhiều lần bài 61. | - 1 HS đọc bài  - Cả lớp đồng thanh  - HS nói  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………